



Test P.S.U

Tema: Fracciones (aritmética)

1. El valor de $\frac{\frac{1}{3} + \frac{3}{6}}{\frac{1}{5} + \frac{6}{15}}$ es:

- A) $\frac{5}{6}$
- B) $\frac{9}{15}$
- C) $\frac{25}{18}$
- D) $\frac{65}{54}$
- E) $\frac{80}{63}$

2. Al reducir la expresión $\frac{\frac{3}{4} + \frac{1}{8}}{\frac{5}{8} + \frac{1}{4}}$ se tiene:

- A) $\frac{2}{3}$
- B) $\frac{7}{8}$
- C) $\frac{8}{8}$
- D) $\frac{8}{7}$
- E) $\frac{3}{2}$

3. Si $p = \frac{2}{3}$; $q = \frac{1}{9}$; $r = \frac{7}{3}$; entonces el valor de la expresión $(p + q) \cdot \frac{1}{r}$ es:

- A) 3
- B) $\frac{49}{27}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $-\frac{1}{3}$
- E) $-\frac{49}{27}$

4. El valor de $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}}$ es:

- A) $\frac{5}{8}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{9}{5}$
- D) $\frac{9}{8}$
- E) $\frac{13}{8}$

5. ¿Cuál es el valor de la expresión $\frac{1}{x} - \frac{z}{y}$, si $x = 3$, $y = \frac{2}{3} - \frac{5}{2}$, $z = \frac{11}{18}$?

- A) 0
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $0,6$
- D) $0, \overline{6}$
- E) 1

6. Si se tiene la fracción $\frac{V}{W}$, ésta significa que:

- A) Por cada V unidades hay V·W unidades
- B) Por cada W unidades hay V unidades
- C) W está dividido en V partes
- D) La fracción es la W – ava parte de V
- E) La fracción es la V-ava parte de W

7. El doble de la tercera parte del quintuple de la mitad de 18 equivale a:

- A) 1,2
- B) 2,7
- C) 7,5
- D) 15
- E) 30

8. Al reducir $\frac{15}{30} - \frac{14}{26} \left(\frac{4}{7} + \frac{1}{21} \right)$ es igual a:

- A) $-\frac{1}{2}$
- B) $-\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{6}$
- D) $\frac{5}{6}$
- E) $\frac{3}{2}$

9. El resultado de $\frac{2^{-1} + 2^2}{2}$ es:

- A) 1
- B) $\frac{9}{4}$
- C) 3
- D) $\frac{9}{2}$
- E) 9

10. Un erudito en manuscritos ha leído 30 páginas de un texto titulado “El manuscrito de Voynich”. Si el estudio comenta que aún le faltan $\frac{2}{3}$ del libro por leer, ¿cuál es el número de páginas del mencionado manuscrito?

- A) 15
- B) 30
- C) 60
- D) 90
- E) 120

Respuestas:

1	C
2	C
3	C
4	E
5	D
6	D
7	E
8	C
9	B
10	D